

精·實·文·教·通·訊

105 年 11 月份學習日

日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

電	地	老師姓名：	精 實 輔 導 室
話：	址：		
□	□	□	↓

孩子認為理所當然的事情，

不會學到感恩

孩子還小的時候，需要我們幫忙處理一切。然而，當孩子把我們為他們做的所有事情都視為理所當然時，反而不會學到感恩，更會因為我們不做、做不到或是要他們做而生氣。

當孩子認為爸媽幫他整理書包是理所當然時，他不會體會我們的關心，反倒會因為漏掉作業而責怪。

當孩子認為爸媽買玩具給他是理所當然時，他不會明白我們的疼愛，反倒會因為偶爾一次不買而大發脾氣。

當孩子認為爸媽幫他背書包是理所當然時，他不會了解我們的辛勞，反倒會因為身上東西太多時而有所埋怨。

當孩子認為爸媽為他整理房間是理所當然時，他不會理解我們的照顧，反倒會因為有東西不見而指責。

既然如此，何不把這段「職責歸還」的拉扯提早開始，在孩子的成長路上，逐漸地承擔與負責那些原本應屬於自己，只是爸媽先幫孩子做的事情。雖然會有爭執與爭吵，我們依然堅持要做對的事情。

唯有放手，把屬於孩子的事情，讓他試著自己處理、應對與面對。而當孩子遭遇挫折時，我們一旁加油打氣、共度難關；需要幫助的時候，我們施予援手、給予關懷；遇到迷惘無助的時候，我們分析優劣、相信肯定。如此，孩子才會真真正正地學習、明白且體會到「感恩」這二字的意義。

有時候，我們做再多，反卻得到怎麼做都不夠的埋怨。畢竟當孩子認為理所當然的事情時，不會學到感恩。只有真正重要的時候，握到爸媽袖中的手，才會體會到當中的溫暖。

