

# 精·實·文·教·通·訊

112 年 12 月份學習日

| 日  | 一  | 二  | 三  | 四  | 五  | 六  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 |    |    |    |    |    |    |

電  
話：

地  
址：

老師姓名：

精  
實  
輔  
導  
室

## 面對孩子犯錯，比

### 「對不起」和「懲罰」更重要的事

人難免會犯錯，更何況是正在摸索學習的孩子。當孩子犯了錯，父母請先放下盛怒的情緒，平心靜氣，視孩子犯錯為最寶貴的學習經驗。我們處理的第一要務，是先幫助孩子「瞭解到自己有錯，以及他的錯誤造成什麼樣的不便與後果」，深刻反省，真誠道歉。

若孩子根本沒意會到「原來這樣子不行」，那就更沒必要大聲說話表達憤怒，特別是當孩子已經具備自尊和羞恥心。將心比心，因為當我們自己不小心做錯事而感到愧疚時，也不希望再有人把我們罵得狗血淋頭啊！有些孩子之所以會選擇欺騙，企圖要隱藏錯誤，大多是來自於過往的經驗，即只要自己一犯錯，大人就出現過度的反應和波動的情緒，而孩子為了避免隨之而來的責罰，才被「逼」上說謊一途，因為這對他們來說，是最「方便、簡單」的應對方式。

我們應該做的是「教育」，該如何幫助孩子「避免下一次」。教養者能心平氣和，不全然因為他們還小、還不懂，所以要包容，而是，若父母被事件牽著鼻子走，排解不了自己被惹惱的脾氣，那便錯失了引導孩子從錯誤中學到「負責」，「認錯的勇氣」，從「收拾善後」中「記取教訓」，培養他們擁有「改錯的能力」的機會，這樣「錯」，就錯的太不值得了。

「處罰」或許能短暫制止孩子錯誤行為的出現，但更應讓孩子能從錯誤經驗中學到些什麼，並將如何避免再犯錯的方式謹記在心，以延續正向行為的時效。

