

精·實·文·教·通·訊

113 年 2 月份學習日

日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

電 話：
地 址：
老師姓名：

精
實
輔
導
室

精實教材做中學，錯中學

掌握 3 原則，讓「有效訂正」成為學習助力

愛因斯坦說：「一個人如果從未犯錯，代表他從未嘗試新東西。」如何從錯誤中學習，是孩子成長之路的關鍵能力。

孩子作答錯誤時，他的大腦會活化起來。「我為什麼錯了？」、「我錯在哪裡呢？」活化之程度，遠比答對時還多；因此，當有錯誤，就要立即回饋、修正，避免錯誤的神經迴路形成緊密連接後，改不過來。

從錯中學，是很好的學習方式，父母在陪著孩子訂正時，切忌「究責」，流露出不耐煩或「懲罰」孩子的意圖，免得孩子心生恐懼，不敢再多嘗試，反而扼殺了學習。

原則 1：注意「what」，搞清楚「錯了什麼」

訂正第一個關鍵，是確認「到底哪裡寫錯」，若還不清楚正確答案，別急著教，而是讓孩子試著去想、去找答案，也讓孩子學著承擔學習責任；萬一真的需要協助，大人再出手。

倘若是字音字形等題目，寫上正確答案後，要記得多練習幾次，確保寫入腦中的答案是正確的。至於是非題、選擇題、計算題等等，可以不擦掉原本答案，直接用藍筆訂正，而且除了正確答案外，最好能把答題原因或思考過程也寫下來，有助於釐清思緒、加深印象。

原則 2：釐清「why」，確認「為什麼會錯」

出錯的原因，是粗心、還是真的不懂？粗心又分為筆誤、眼花、算式寫太亂導致算錯等等可能性；至於「不懂」，則大致分為不熟悉題型、看不懂題目的敘述，或是還沒澈底弄懂考題牽涉到的知識點。

例如數學的應用題錯了，可能是粗心算錯，也可能是「中文轉數字」的理解問題，或不熟悉題型，或沒弄懂相關數學原理……一定要聽孩子說作答時是怎麼想的，確認出錯原因後，大人才能對症下藥來教孩子。

原則 3：找出「how」，思考「怎麼做會更好」

訂正不只要學會正確答案跟解題方法，還要進一步思考「怎麼做會更好」，「以後碰到類似的題目，該怎麼做才不容易出錯？」、「現在你學會了新的解法了，跟舊的解法有什麼差別？」這能幫助孩子發展出自己的學習策略，對後續的學習極有益處。

在孩子犯錯時，大人可以跟孩子說「只要我們想辦法弄懂，下一次就會更好囉！」當孩子進步時，則可以說「你進步了，因為你很努力把不清楚的題目搞懂，下一次會更好！」大人也要試著放下對分數、排名的焦慮，引導孩子「自己與自己比較」，慢慢建立「只要今天的我比昨天的我多學一點、多會一點，就會愈來愈進步、愈來愈好」的觀念。

寒假不休會，持續學習精實國語、數學，累積扎實學力！

2024

龍祥如意 福運綿綿



