

精·實·文·教·通·訊

113 年 5 月份學習日

日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

精實輔導室

老師姓名：
地址：
電話：

精實做中學 不先教 培養孩子主動思考的習慣

許多父母認為，在孩子課業的學習路上，為了避免孩子浪費時間和錯誤，自己必須扮演好教導者、主動告知方法答案的角色，其實這是不對的。如果父母一直扮演說明者的角色，將會造成孩子不願積極思考的心理，甚至為了省略翻閱資料的麻煩，而養成直接向父母發問的習慣。因此，如何讓孩子從被動聽取的習慣，改為主動思考的立場，是很重要的。一旦立場替換了，子女必然會被迫主動思考。

對於不勞而獲的東西，就算失去了，人們也比較不會覺得可惜；相反的，對於辛苦得來的東西，卻不想失去它。同樣的，孩子對父母說明而獲得的知識，其了解和記憶程度，必定不及經過親手翻查資料、主動思考、因自己答錯訂正而後理解來的深刻體悟。因此，對於孩子所提的問題，不要馬上回答，而要引導他自己尋求答案，如此，才能培養他們獨立思考的習慣。

精實編序教學理念最寶貴的，就是讓孩子「**做中學、不先教。**」輔導員站在領航員的角色，不主動告知方法答案，而是引導孩子藉由精實編序教材，靠自己的能力主動求知思考、從錯誤中學習。教材的編排和理念，**正符合 108 課綱核心素養指標**——個人是學習的主體，讓學習者要能夠會運用知識，體現出杜威「**做中學、學中做（覺）**」的運用，並藉由反思來找答案，而非等待老師給予固定的知識與答案。

精實編序國語，無法靠抄抄寫寫作答，甚至有些單元要花費較多的時間回答問題，寫出自己的想法、翻閱資料找答案，但這正是做學問的必經過程，父母要做的就是陪伴和耐心等待孩子的蛻變成長。我們要忍住孩子在自主學習過程中的跌跌撞撞，為的是培養他們日後能獨立思考，解決問題，面對無限可能的未來！



