

精實文教通訊

114 年 9 月份學習日

日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

輔導室 布告欄

紙本閱讀、學習的優勢— 增加專注力與學習力

在 3C 產品日漸佔據"親"、"子"注意力的同時，面對 3C 育兒的盛行，教育界也逐漸聽見另一波聲浪的抬頭。八月初，一項倡議以家校共讀取代手機育兒的活動(2025 明日閱讀週)，集結了全臺超過百位教育專家與教師共襄盛舉，活動強調「唯有家校共讀、親子共學，才能真正幫助孩子遠離螢幕依賴，重拾專注力與思考力」，令人再次重視家庭、教師、紙本教育在孩子啟蒙與學習力奠定上佔有的重要地位。

從幼兒到國中，透過紙筆實際操作、每日定量學習，反覆練習的小階段進階，一直是精實編序教育的堅持。精實的孩子在從加入輔導室起便在個人別、能力別的教學方針中跟著輔導老師，在專業編序的教材裡循序漸進地拓展自己在數學、國文領域的視野。孩子在輔導室受到輔導老師專業的引導，能養成自主思考、學習的習慣，在家中完成回家作業的同時，有父母的協助與陪同，更能在實際互動之中深化親子連結與學習內容的理解，這樣的教學模式，為精實的孩子打下了超越學年的基礎。

在新學年開始之際，期待更多精實的孩子在扎實的紙筆練習中，按部就班地逐步超越自己，琢磨出更有韌性的學習能力。

