精實文數通訊。

114 年 11 月份學習日

日		<u> </u>	\equiv	四	五	六
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24	25	26	27	28	29



別讓關心變成壓力!

考後3句溫柔提問,孩子更願意努力!

期中、期末考結束,家裡常常出現這樣的畫面:孩子一回家就被追問成績、對答案、問錯哪一題、怎麼會錯……。父母真的不是故意要緊迫盯人,只是太想知道孩子表現得怎麼樣,擔心他學得好不好,怕他因為粗心掉分,也怕他不夠用心。

但試著想像一下,剛考完試的孩子,其實也是疲累的。他們不見得 準備得十全十美,但那段時間的備考、被提醒、甚至自我壓力,都是真 真實實存在的。如果我們第一時間給的是檢討式的提問,其實很容易讓 孩子關上心門。所以,試著放下「成績怎樣」這類問題,換上這三句更 溫柔、也更溫暖的提問吧!

第一句:

「你今天最想跟我分享的,是哪一科的哪一題?」

這句話不但讓孩子可以自由選擇分享的內容,也讓我們看到他最有感受的部分。可能是他覺得答得特別順手的一題,也可能是他懊惱不已的選擇題。這是一個讓孩子「表達感受」的機會,更重要的是,我們展現出一種「我願意聽你說」的態度。

第二句:

「你覺得自己這次準備得最認真的地方是什麼?」

這句話不問對錯,也不談失誤,而是幫助孩子看見自己有努力、有 規劃的部分。不管結果如何,過程中一定有他值得自豪的地方,我們要 讓他知道,那些努力是被看見的,也值得被肯定。

第三句:

「這次考完,有什麼是你下次想調整的嗎?」

這不是要求,而是引導孩子自己對學習過程做一點點反思。如果孩子沒想法也沒關係,我們可以說:「要不要等明天再一起想?」這樣的對話,不急於當下完成,但會在孩子心裡埋下一顆「我可以越來越好」的小種子。

陪伴,是最強大的安全感。在孩子這麽長的學習歷程裡,考試只是 過程,不是標籤。孩子是一顆顆正在長大的小種子,需要的是被好好看 見、被用心澆灌。當我們換一種語氣、一種提問方式,可以讓孩子感受 到來自於父母給予的安全與支持。讓孩子知道,這次是一次經驗,經過 修正下次可以更好。更重要的是,他不是一個人,父母在這裡陪伴他、 聽他說,跟他一起走。