

精實文教通訊

115 年 4 月份學習日

日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

AI 時代 孩子還需要學基本功嗎？

真正決定未來的，是那些看起來最「普通」的能力，語文、數學、科學、歷史、藝術……

這些「基本功」才是孩子最強底氣。

「AI 都這麼強了，那我們的孩子還需要學什麼？」這個問題背後其實藏著某種焦慮，大人們覺得世界變動太快，怕孩子跟不上；怕我們今天努力教的，明天就被技術淘汰，甚至開始懷疑那些我們自己從小扎根的基本功，孩子到底還需不需要？

這些年，太多產業興起、太多角色消失，無數人因為底盤扎實而站穩，因為底盤薄弱而被淘汰。孩子需要的，不是更早學會某個技能，而是更早「長成能面對任何技能的人」。在 AI 時代，基礎能力不是變得不重要，而是變得「更加」重要。因為技術會變，工具會變，需求會變，但人的底層結構不會。語文、數學、科學、歷史、藝術、程式……很多人以為它們是知識的堆疊，它們更是孩子面對世界的底盤。

- 語文不是語文，是理解與表達世界的方式；數理不是計算，是拆解與推理的結構。
- 歷史不是年代，是脈絡與視角；藝術不是技巧，是感受與洞察。
- 科學不是公式，是求證與懷疑；程式不是語言，而是理解世界運作邏輯的鑰匙。

AI 很會回答，但 AI 不會提問。能問出真正問題的人，永遠是不可取代的。孩子能不能成為能提問的人，比他會多少技能、拿多少證照，都更決定他的未來。AI 可以寫程式、分析數據、生成內容，但它不會替孩子建立世界觀。我們讓孩子學基本功，並不是希望他們跟 AI 競爭，而是希望他們擁有解讀世界、駕馭工具的能力。

而這些能力的根本，最後回到三件最樸素、卻最關鍵的事：自信、自我管理與自學力。

自信:不是「我很棒」，而是「我願意試試看」。願意開始的人，永遠比什麼都還沒開始的人更靠近答案。孩子敢開始，他就不容易被未來嚇倒。

自我管理:是跨過困難的能力。再聰明的人，如果沒有持續力、沒有紀律，終究會被世界的節奏甩開。孩子能不能自我要求、管理時間、承受挫折，比他多會一種技能更重要。

自學力:是這個時代最大的護城河。世界變太快了，今天會的東西明天就會被取代。只有會自己更新自己的人，永遠不會落伍。孩子只要有能力自學，他就不會因為時代變動而恐慌。

AI 把世界推向前所未有的速度，但孩子的人生不需要這麼快。孩子需要的不是更複雜的教育，而是更清晰的底盤。一個夠廣的視野、一個夠厚的基本盤、一份敢跨界的勇氣、一個能解決問題的大腦、一個能理解他人的心，以及一個能自我更新的能力。其他的，交給他們自己長。

孩子不需要我們替他們找答案，他們需要的，是在還不知道未來長什麼樣之前，就能先成為足以面對任何未來的人。