

精實文教通訊

115 年 8 月份學習日

日	一	二	三	四	五	六
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24/31	25	26	27	28	29

輔導室 布告欄

「國語」是所有學科的基礎， 您也可以幫助孩子建立學好國語的習慣

「國語」是所有學科的基礎，看懂文章，以及用文字表達自己的想法，是所有學科都需要的能力。如果不明白文章的意思，就無法理解教科書的內容，也看不懂題目。因此，「別讓孩子討厭學習」，讓孩子從「我喜歡！」、「很有趣！」的感受中接觸國語，才是最重要的。

家長可以這樣做：

1. 增加孩子的閱讀量，同時，家長要有閱讀的習慣。

與其強迫孩子讀不喜歡的書，讓他選自己喜歡的讀物更能培養閱讀習慣。家長可以先行篩選，在家中準備各類別書籍，提供孩子「閱讀」與「選擇」書本的機會，讓孩子覺得「書中充滿樂趣」，打造鼓勵閱讀的書香生活。孩子是看著父母身影長大，因此，如果期待「孩子喜歡閱讀」，也鼓勵家長，讓孩子看到家長閱讀的身影。

2. 朗讀書籍一開頭的部分，幫助孩子進入書中世界。

當孩子識字之後，大部分的家長會因為「孩子自己可以讀了吧」，而不再朗讀（說故事）給孩子聽。然而閱讀最難的是開頭的部分，很多人翻了前幾頁，覺得看不懂就不看了，建議家長可以陪著孩子「一起讀讀看」，當孩子對書中整體設定有一定程度的了解，產生興趣後，就可以放手讓孩子自己閱讀。建議家長與孩子讀同一本書，就能一邊討論一邊享受閱讀的樂趣。

3. 創造讓孩子在圖書館或書店親自選書的機會。

在圖書館或書店中，讓孩子自己選擇喜歡的書籍，是一項很有意義的經驗，可以培養孩子的興趣和深入探索關心的事物。比起由家長選書，讓孩子親自挑選，更有助於提升孩子的閱讀意願。

4. 增加親子間的溝通對話，讓孩子有大量表達的機會。

「我手寫我口。」平時多增加親子對話的機會，幫助孩子培養運用豐富詞彙的表達能力，大量表述，有助於日後文字的輸出。

5. 寫作文前先提問孩子，幫助孩子整理想法。

寫作文需要具備表達自身經驗與想法的能力，這和正確解讀既有文章內容的「閱讀理解力」不同。因此，在寫作文之前，引導孩子說一說「發生了什麼事」、「當時有什麼樣的想法」……透過提問，孩子就會開始回憶更多細節、整理相關資訊。有了聽眾，可以幫助他們擴展思路，讓內容更豐富。

精實編序教學 編著的精神，也是幫助孩子建立學好國語的習慣。透過輔導老師的專業引導，教材的學習，培養孩子多閱讀、多思考、精熟閱讀理解以及提升寫作能力。教材文章類別多元廣泛，有系統、循序漸進，能讓孩子增進知識的深度與廣度。藉由教材獲取的知識，來擴充、涉獵更多經典文獻及課外閱讀書籍，定能扎實國語文能力，不斷延伸孩子的潛能。