

精實數學不只是計算能力的培養，也重視「思考力」、「理解力」的培育。

學校課程內容 = 精實編序數學 = 整體數學能力

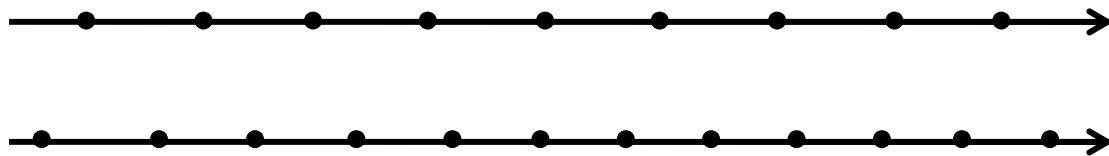
主教材

提升整體“數學力”。包含「應用問題」、「數量關係」、「數和計算」、「量和測定」、「圖形」、「空間」、「代數」等單元。

1級 2級 3級 4級 5級 6級 7級

K1

K2



K3 K4 A1 A2 B C D E F G H I

輔助計算教材

儲備紮實的“計算力”。

<精實數學主教材簡介>

★應用問題

〈康軒一上5〉分與合

● 225 (第8冊)

1) 請根據下列各題，寫出算式。

〈例〉
有7輛紅色小汽車，5輛藍色小汽車，紅色小汽車比藍色小汽車多2輛。
〈算式〉 $7 - 5 = 2$

(1) 有10個正方形，6個三角形，正方形比三角形多4個。
〈算式〉 $\square - \square = \square$

(2) 有12隻鴨子和9隻鵝，鴨子比鵝多3隻。
〈算式〉 $\square - \square = \square$

〈康軒三上7〉除法一

● 90

2) 請寫出下列各種算式，並算出答案。(式、答各5分)

(1) 12月有31天，請問12月有幾個又幾天？
〈算式〉 _____
答：_____

(2) 有25根相同長度的竹籤，若使用這些竹籤做出如下的三角形，請問共可做多少個？還剩多少根竹籤？

答：_____

(3) 若將盒子內的彈珠，平均分給5個時，共可分給8人，還剩下3顆彈珠，請問原本有多少顆彈珠？將盒內原本的彈珠數以□表示，寫出除法的算式，並算出答案。
〈算式〉 _____
答：_____

(4) 若將22的香油倒入3d的小瓶子內，請問可裝滿多少瓶？還剩多少d的香油？
〈算式〉 _____
答：_____

★數量關係

〈康軒一上3〉排順序,比多少

● 11 (第1冊)

1) 將相同的數量與數字，用線連起來。

〈例〉
 8
 10
 6
 7
 5
 9

〈康軒一上5〉分與合

● 219 (第8冊)

1) 請在下列各題的□內填入正確的數字，來完成下列各題。

有10隻鴨子和7隻鵝，鴨子比鵝多1個。
有12隻鴨子和9隻鵝，鴨子比鵝多3隻。

2) 請根據「有8隻鴨子和12隻鵝」的數量來完成下列題。

有□隻鴨子和□隻鵝，鴨子比鵝多□隻。

★數和計算

〈康軒二上2〉二位數的加法

2-39 (第2冊)

◆ 95 + 5 的計算

① 95 + 5 = 100

② 95 + 5 = 100

③ 95 + 5 = 100

請針對下列各題，並注意進位。

(1) $91 + 9$ (2) $92 + 8$ (3) $74 + 6$

(4) $96 + 4$ (5) $45 + 5$ (6) $97 + 3$

(7) $85 + 5$ (8) $93 + 7$ (9) $58 + 2$

〈康軒四下1〉乘法和除法

4-103 (第4集)

① 兩數有包含0的數字，計算時請多加注意。

〈例〉 $6496 \div 32$ 的直式計算

$32 \overline{) 6496}$ \Rightarrow $32 \overline{) 6496}$ \Rightarrow $32 \overline{) 6496}$

① 十位商是9+32，所以商為0。
② 將個位的0移下來，變成96+32，商的數字的位置在個位上。

(1) $37 \overline{) 7437}$ (2) $24 \overline{) 920}$

(3) $46 \overline{) 738}$ (4) $18 \overline{) 3618}$

★單位量和測定

〈康軒二下3〉公分和公尺

2-382

③ 用尺量，量出量尺，幾公分？

(1) 10 () 公分 (2) 15 () 公分
(3) 20 () 公分 (4) 25 () 公分

④ 請根據下列各圖，量出各物之長度。

(1) 鉛筆長 () 公分
(2) 美工刀長 () 公分
(3) 釘書機長 () 公分

〈康軒六下3〉生活中使用的大單位

6-373 (第13冊)

◆ 面積、面積單位換算

1 平方公里 (km²) = 100 公頃 (ha) | 1 公頃 = 0.01 平方公里
1 公頃 (ha) = 100 公畝 (a) | 1 公畝 = 0.01 公頃
1 公畝 (a) = 100 平方公尺 (m²) | 1 平方公尺 = 0.01 公畝
1 平方公尺 (m²) = 10000 平方公分 (cm²) | 1 平方公分 = 0.0001 平方公尺

③ 單位換算，寫出正確答案。

(1) 3 平方公里 = _____ 公頃 (2) 6 公畝 = _____ 平方公里
(3) 0.8 平方公里 = _____ 公頃 (4) 7.5 公畝 = _____ 平方公里
(5) 6.2 平方公里 = _____ 公頃 (6) 19 公畝 = _____ 平方公里
(7) 5 公畝 = _____ 公頃 (8) 8 平方公里 = _____ 平方公畝
(9) 1.3 公頃 = _____ 公畝 (10) 0.2 平方公里 = _____ 平方公畝
(11) 24 公畝 = _____ 公頃 (12) 5.76 平方公里 = _____ 平方公畝

★圖形·空間

〈康軒六上8〉圓面積

5-322

③ 請求出半徑為 12cm，圓心角為 60° 的扇形面積。

〈算式〉

答：_____

④ 如右圖所示，在直徑 20cm 的半圓中，正好畫下一個三角形來。請求出灰色部分的面積。

〈算式〉

答：_____

⑤ 請求出下列各題灰色部分的面積。

(1) 4cm 45° 8cm 20cm

〈算式〉

答：_____

(2) 20cm

〈算式〉

答：_____

計時 _____ 時 _____ 分

〈康軒五下9〉體積與容積

5-112

② 在燒杯內放入 3dL 的水，若將石頭丟入燒杯內，水面的高度升到 380cm³ 的位置。請問石頭的體積是多少 cm³？

〈算式〉

答：_____

③ 在長方體水槽裝有如右圖所示的水量，若將石頭放進水槽時，水深增加 3cm。請問石頭的體積是多少 cm³？

〈算式〉

答：_____

④ 有一內側的長為 20cm、寬為 18cm、水深為 15cm 的長方體水槽，若將石頭放進時，水深變為 22cm。請問石頭的體積是多少 cm³？

〈算式〉

答：_____

計時 _____ 時 _____ 分

〈康軒六下5〉柱體的體積

6-262

③ 請求出下列各角柱的體積。

(1) 15cm 18cm 25cm 20cm

〈算式〉

答：_____

(2) 5cm 13cm 7cm 6cm

〈算式〉

答：_____

④ 請求出下列各圓柱的體積。

(1) 10cm 24cm

〈算式〉

答：_____

(2) 30cm 20cm

〈算式〉

答：_____

⑤ 想在如右圖圓柱的罐子內，放入底面為正方形的盒子，請求出空隙的體積來。

〈算式〉

答：_____

計時 _____ 時 _____ 分

★代數

〈康軒六下6〉列式與等式

5-297 (第10集)

◆ 綜合練習 (1)

③ 請用算式表示下列各數量。

(1) 每本日記的單記本，買 3 本的價錢是多少元？

答：_____

(2) 每包重 x g 的罐頭有 6 個，放入重 200g 的盒子內，請問總重量是多少 g？

答：_____

(3) 每袋 3.5kg 的砂糖有若干袋，則今天為止已用掉了 8kg 的砂糖。若原裝原本有 y 袋的砂糖，請用算式表示剩餘的砂糖量。

答：_____

(4) 在 (3) 算式中，當 y 為 5 時，請求出剩餘的砂糖量。

答：_____

④ 請求出下列算式中 x 所表示的數。

(1) $x + 37 = 62$ (2) $x - 18 = 25$

答：_____ 答：_____

(3) $16 \times x = 240$ (4) $x \div 7 = 13$

答：_____ 答：_____

計時 _____ 時 _____ 分

〈七年級內容〉

7-238

② 小花的錢是表格的 $\frac{1}{4}$ 倍。在表格用掉 1300 元後，小花的錢與表格小花的 500 元，結果二人的金額變得相同。請問二人原本各有多少錢？

【解題】先將已知的量用算式來表示。

原本的錢 = (小花的錢) \times _____
在各自用掉或從他人手上拿到錢後，二人金額的關係。
(表格的錢) = 1300 - (小花的錢) + _____

【解法】設表格的錢為 x 元，則

$x - 1300 = \frac{1}{4}x + 500$

整理 $\frac{3}{4}x = 1300 + 500$

$x = 2400$

【驗算】當表格原本的錢為 2400 元，則從表二人金額為

表格 $2400 - 1300 = 1100$ 元
小花 $2400 \times \frac{1}{4} + 500 = 1100$ 元
因表格和小花金額相同，故答案是符合題意的。

答：表格 _____ 元
小花 _____ 元
計時 _____ 時 _____ 分

★幼兒智慧啟發

〈尋找形狀〉

3-114

請在右圖中找出和範例相同的形狀來，並塗上相同的顏色。

範例：(圖中有一隻貓、一隻狗、一隻兔、一隻鳥)

圖中展示了兩個由基本幾何形狀組成的房屋圖案，每個圖案都包含一個正方形、一個三角形、一個圓形和一個半圓形。

〈圖形遊戲〉

2-30

下面的圖形是「變+拼+成」的嗎？請用「+」和「-」圖形線連起來。

圖中展示了四種動物（鱷魚、老虎、獅子、熊）和四種由基本幾何形狀組成的圖案。每個動物都對應一個由基本幾何形狀組成的圖案。